

»IZVEDBENI KURIKULUM« ZA MATEMATIKO V 8. razredu OŠ

Avtorji/ce: Petra Kastelic, OŠ Semič; Tomaž Pavlakovič, OŠ Semič; Mateja Rezar Ulaga, OŠ Hruševac Šentjur; Vladimir Mlinarič, OŠ Prežihovega Voranca Bistrica; Klavdija Štrucl, OŠ Brežice; Špela Pečnik, OŠ Črna na Koroškem

Urednica: Jerneja Bone, Zavod RS za šolstvo

Vsebinski sklop/tema	Cilji ¹ sklopa/teme iz UN Učenci:	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21. st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> spoznajo vsebine učnega načrta, način dela, učne pripomočke za pouk, seznanijo se s spletno učilnico predmeta. 	<ul style="list-style-type: none"> seznanitev s SU² predmeta in ključem za vpis 	Informacijska pismenost	<ul style="list-style-type: none"> uporaba SU 	<ul style="list-style-type: none"> vpis v SU in ureditev osebne profila
REALNA ŠTEVILA Cela števila Absolutna vrednost Racionalna števila Iracionalna števila Realna števila Urejenost števil	<ul style="list-style-type: none"> utemeljijo razloge za razširitev množice naravnih števil, celo (racionalno) število preberejo in upodobijo na številski premici (realni osi), racionalnemu številu poiščejo nasprotno vrednost, ugotovijo, kateri množici števil pripada dano število, racionalnemu številu določijo absolutno vrednost, poznajo in uporabljajo znak za absolutno vrednost, uredijo števila po velikosti, 	<ul style="list-style-type: none"> na spletu samostojno poiščejo uporabo števil, ki niso naravna sošolcem poročajo, kakšna števila, ki niso naravna, so našli, in o primerih njihove uporabe upodablajo racionalna števila na realni osi na interaktivni tabli ali s PDG³ s PDG samostojno raziščejo geometrijski pomen nasprotnosti urejajo števila po velikosti s pomočjo aplikacije in rešujejo naloge na spletu 	Raziskovanje in preiskovanje	<ul style="list-style-type: none"> Spletni brskalniki http://www.arso.gov.si/ Geobebra https://www.geogebra.org/ FracLine http://appshopper.com/education/fraction 	S pomočjo strani Brez knjige https://www.thatquiz.org/sl/ vadijo naloge. Za preverjanje pravilnosti rešitev uporabljajo Wolfram Alpha https://www.wolframalpha.com/ .

¹ Povzeto po Učnem načrtu za matematiko, 2011

² SU – Spletna učilnica

³ PGD – Programi dinamične geometrije (npr. Geogebra, SketchUp)

Izvedbeni kurikulum je **izbor IKT dejavnosti** po posameznih vsebinskih sklopih/temah iz **oddanih LP** učiteljev predmeta v projektu.

<p>Zaporedja</p>	<ul style="list-style-type: none"> spoznajo iracionalna števila (le informativno), oblikujejo ali nadaljujejo dano zaporedje v množici celih števil, ločijo med množicami \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R} in razumejo odnos med njimi ($\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$), uporabljajo žepno računalno pri računanju z negativnimi števili 	<ul style="list-style-type: none"> s PDG upodobijo iracionalna števila na realni osi 		<p>s-on-a-number-line</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Player Math Game http://www.prongo.com/mathtwo/ Geogebra 	<p>poiščejo približek $\sqrt{2}$ (uporaba interneta)</p> <p>Z ustreznim risarskim programom narišejo grafični prikaz odnosa med množicami števil.</p> <p>ALI</p> <p>S pomočjo Educreations https://www.educreations.com/ narišejo diagram številskih množic s primeri števil.</p>
------------------	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> v skupini raziskujejo delovanje ŽR in njegovo uporabo pri izvajanju računskih operacij (spremembe navzgor in navzdol) 		<ul style="list-style-type: none"> uporaba ŽR⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> reševanje kviza za preverjanje znanja v SU
<p>RAČUNANJE Z RACIONALNIMI ŠTEVILI</p> <p>Seštevanje in odštevanje celih in racionalnih števil</p> <p>Množenje in deljenje celih in racionalnih števil</p> <p>Računske operacije s celimi števili</p> <p>Računske operacije s celimi in z racionalnimi števili</p>	<ul style="list-style-type: none"> na številski osi ponazorijo vsoto celih (racionalnih) števil, seštevajo cela števila in poznajo vsoto nasprotnih števil, prevedejo odštevanje racionalnih števil v seštevanje in poenostavijo izraz z odpravljanjem oklepajev, izračunajo vrednost izraza s celimi števili (seštevanje in odštevanje), seštevajo in odštevajo racionalna števila, pomnožijo celo (racionalno) število z (-1), pomnožijo celi (racionalni) števili, izračunajo zmnožek celih (racionalnih) števil, uporabljajo in razumejo dogovor o opuščanju znaka za množenje, poiščejo danemu celemu (racionalnemu) številu obratno vrednost, delijo celi (racionalni) števili, z žepnim računalom zanesljivo izvajajo računске operacije z racionalnimi števili. 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno in z e-gradivi ob uporabi ŽR ugotavljajo pravila pri seštevanju (odštevanju) pozitivnih in negativnih števil, 	<p>Sodelovanje</p> <p>Raziskovanje in preiskovanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> E-učbenik (Seštevanje števil z enakimi predznaki): http://eucbeniki.sio.si/test/iucbeniki/mat8/792/index.html ALI http://hotmath.com/util/hm_flash_movie.html?movie=/learning_activities/interactivities/hoptoit.swf&return_to=Pre-Algebra%20Activities&title=Hop%20To%20t 	<ul style="list-style-type: none"> sodelovalno učenje na daljavo v Mahari https://listovnik.sio.si/ reševanje nalog v e-učbeniku utrjevanje z e-gradivom: http://www.thatquiz.org/sl-1/?&j=h0v&l=a&m=2kc0&n=k&p=0 ALI S pomočjo aplikacij MyElevation ali MyAltitude, ki je namenjena

⁴ ŽR – Žepno računalno (mišljeno je klasično žepno računalno in tudi aplikacije ŽR na tabličnem računalniku, npr. MyScript, Fraction Plus)

		<ul style="list-style-type: none"> v paru ali individualno z ŽR ugotavljajo lastnosti množenja pozitivnih in negativnih števil, v paru ali individualno z ŽR ugotavljajo odvisnost predznaka produkta od števila negativnih faktorjev, odgovarjajo na zastavljena vprašanja s kvizom 		<p>Hot potatoes, MyElevation, Camera, Educreations,</p> <p>Program za izdelavo filmov Mymovie.</p>	<p>pohodnikom in kolesarjem, se premaknejo iz ene točke na drugo nekje v domačem okolju, in nato izračunajo višinsko</p>
		<ul style="list-style-type: none"> v paru ali individualno z ŽR ugotavljajo lastnosti deljenja pozitivnih in negativnih števil, 			<p>razliko. Na svoji poti so pozorni tudi na rastline in živali (medpredmetna povezava z biologijo). Posnamejo in naredijo film. Film predstavijo sošolcem.</p> <p>http://si.lefo.net</p>
		<ul style="list-style-type: none"> v skupini raziskujejo delovanje ŽR in njegovo uporabo pri izvajanju računskih operacij 		<ul style="list-style-type: none"> uporaba ŽR 	<ul style="list-style-type: none"> rešitve domače naloge preverijo z ŽR
<p>POTENCE</p> <p>Potenca z naravnim eksponentom</p> <p>Kvadratni koren racionalnega števila</p> <p>Računske operacije s potencami</p>	<ul style="list-style-type: none"> razumejo zapise zelo velikih in zelo majhnih števil, uporabljajo računalno za računanje s števili, ki so zapisana kot potence, zapisati zmnožek enakih faktorjev kot potenco in obratno, poznajo pojme osnova, eksponent, potenca in vrednost potence, izračunajo vrednost potence (osnova je lahko celo število, ulomek, decimalno število ali kvadratni koren števila); 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno učenje o potencah s pomočjo e-gradiva samostojno raziskujejo delovanje ŽR in njegovo uporabo pri izvajanju računskih operacij s potencami (lastnosti kvadriranja) samostojno učenje o potencah s pomočjo e-gradiva v paru ali individualno raziskujejo lastnosti korenjenja z ŽR 	<p>Raziskovanje in preiskovanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> uporaba ŽR http://www.e-um.si/lessons/455/index.html http://www.e-um.si/lessons/455/index.html uporaba ŽR 	<p>rešitve domače naloge preverijo z ŽR</p> <p>rešitve domače naloge preverijo z ŽR</p> <p>Reševanje nalog: http://www.homelearningmath.com/naloga.si/index.php</p>

Zapis potence s celim eksponentom	<ul style="list-style-type: none"> • razločijo razliko med zapisoma $(-a)^n$ in $-a^n$, $n \in \mathbb{N}$, • kvadrirajo racionalno število, • izračunajo kvadratni koren popolnih kvadratov manjših števil, • rešijo enačbo oblike $x^2 = a$, • izračunajo z računalom kvadratni koren pozitivnega racionalnega števila, • utemeljijo rezultat korenjenja s kvadriranjem, • uporabljajo kvadriranje in korenjenje kot obratni računski operaciji, • ocenijo korene nepopolnih kvadratov z različnimi strategijami, ^{*5} delno korenijo, * racionalizirajo imenovalc ulomka, • računajo kvadratni koren z žepnim računalom ter izračunajo vrednost izraza, kjer nastopajo kvadratni koreni, • poznajo zapis $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$, $n \in \mathbb{N}$, • množijo in deli potence z enakimi osnovami, • potencirajo zmnožek in ulomek, • uporabljajo pravila za potenciranje v izrazih s potencami, • izračunajo izraze s potencami (npr. $2a^2$, $4a^3$, $\frac{2a^2}{4a^3}$). 	<ul style="list-style-type: none"> • samostojno raziskujejo delovanje ŽR in njegovo uporabo pri izvajanju računskih operacij s potencami • samostojno in v paru raziskujejo pisanje matematičnih tekstov • samostojno raziskujejo delovanje ŽR in njegovo uporabo pri izvajanju računskih operacij s potencami • v paru ali samostojno raziskujejo z ŽR in zapišejo lastnosti množenja in deljenja potenc z enakimi osnovami • v paru ali samostojno raziskujejo z ŽR in zapišejo lastnosti potenciranja produkta in količnika 		<ul style="list-style-type: none"> • uporaba ŽR • osnove pisanja besedil v urejevalniku besedila Word • uporaba ŽR • uporaba ŽR • uporaba ŽR 	rešitve domače naloge preverijo z ŽR Rešijo naloge na http://student.pfmb.uni-mb.si/~mzver/Didaktika%20matematike/delno.html , rešitve zapišejo v Wordu in oddajo v SU • rešitve domače naloge preverijo z ŽR
IZRAZI	<ul style="list-style-type: none"> • Izračunajo vrednost številskih izrazov, 		Reševanje problemov		Uporabijo Aplikacijo 6

⁵ Z * in v ležeči pisavi so napisani izbirni operativni cilji in vsebine za 8. razred po učnem načrtu (2011).

Številski izrazi Preprosti algebrski izrazi Vzorci	<ul style="list-style-type: none"> razumejo pomen spremenljivke v izrazih, prepoznajo izraze s spremenljivkami, izračunajo vrednost izraza s spremenljivkami za izbrano vrednost spremenljivk, v izrazu prepoznajo in razlikujejo člene in faktorje, računajo z algebrskimi izrazi, seštevajo, odštevajo, množijo enočlenik z veččlenikom, izpostavijo skupni faktor, \approx^6 samostojno oblikujejo vzorce, \approx opazujejo in prepoznajo pravilo v vzorcu in vzorec nadaljujejo, \approx prepoznajo pravilo v vzorcu, poiščejo posplošitev in zapišejo algebrski izraz opazujejo vzorce, ugotovijo pravilo in ga zapišejo z algebrskim izrazom. 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno iščejo fotografije vzorcev na spletu, številске vzorce, jih opisujejo in zapišejo z algebrskim izrazom, če je to možno 	Raziskovanje in preiskovanje	<ul style="list-style-type: none"> uporaba iskalnikov 	Numbers https://itunes.apple.com/us/app/6-numbers-by-brainbow/id603993090?mt=8 za preverjanje predznanja. Reševanje nalog na www.naloge.si Brez knjige. (8. razred, Aritmetika in algebra: Izrazi, Računanje z izrazi, Množenje, deljenje veččlenika in izpostavljanje). Utrjevanje z e-gradivom: http://www2.arnes.si/~osljkk6/matematika/veccleniki/veccleniki.htm <ul style="list-style-type: none"> Raziskujejo vzorce v svojem okolju in jih fotografirajo.
--	--	---	------------------------------	--	--

⁶ Z \approx so označeni obvezni operativni cilji za 8. razred po učnem načrtu, ki so umeščeni iz tematskega sklopa Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami med obravnavane vsebine.

ENAČBE IN NEENAČBE Linearne enačbe in neenačbe	<ul style="list-style-type: none"> rešijo enačbe oblike $a \pm x = b$, $x \pm a = b$, $a \cdot x = b$, $x \cdot a = b$, $\frac{x}{a} = b$, $\frac{a}{x} = b$ ($a, b \in \mathbb{Q}$) in naredijo preizkus, $\frac{a}{x} = b$ ($a, b \in \mathbb{Q}$) in naredijo preizkus, prepoznajo identično ter ekvivalentno enačbo, rešijo neenačbe: $a \leq x$, $x \leq a$, $a \leq x \leq b$ v množici celih števil. 	<ul style="list-style-type: none"> v paru rešujejo enačbe z uporabo interaktivne tehtnice 		<ul style="list-style-type: none"> http://nlvm.usu.edu/en/nav/fra_mes_asid_201_g_4_t_2.html 	
FUNKCIJA, PREMO IN OBRATNO SORAZMERJE Koordinatni sistem v ravnini Medsebojna odvisnost količin Funkcije realne spremenljivke Graf funkcije Premo in obratno sorazmerje	<ul style="list-style-type: none"> upodobijo točko z dano koordinato na realni osi, upodobijo množice točk, ki ustrezajo pogoju $a \leq x$, $x \leq a$, $a \leq x \leq b$ številski osi, uporabljajo izraze: koordinatni sistem, koordinatni osi (abscisa, ordinata), upodobijo točko z danima koordinatama v ravnini, preberejo koordinati dane točke v koordinatnem sistemu koordinati in ju zapišejo kot urejen par števil, poznajo in uporabljajo pojma neodvisna in odvisna spremenljivka, berejo grafe, k besedilu sestavijo algebrski izraz, ga tabelirajo in narišejo ustrezen graf, prepoznajo in opredelijo premo in obratno sorazmerje, s sklepanjem rešijo besedilne naloge o premem in obratnem sorazmerju, narišejo graf premega in obratnega sorazmerja (tabela), poznajo povezavo med procentnim računom in premim sorazmerjem ter rešijo naloge z odstotki (npr. določanje celote, odstotka in deleža), 	<ul style="list-style-type: none"> z uporabo PDG samostojno raziskujejo koordinatni sistem v ravnini samostojno rišejo grafe v elektroni obliki ali z aplikacijo individualno ali sodelovalno učenje o premem in obratnem sorazmerju v SU narišejo graf premega in obratnega sorazmerja v elektronski obliki samostojno preverjajo svoje znanje z e-gradivi in kvizom 	Raziskovanje in preiskovanje Reševanje problemov	<ul style="list-style-type: none"> Geogebra program Graf https://www.padowan.dk/ Quick Graph https://itunes.apple.com/us/app/quick-graph-your-scientific/id292412367?mt=8, SU (forum, reševanje kvizov) program Graf ali Geogebra ali aplikacija Function Plotter FlashQuiz/ Flash cards http://apps.microsoft.com/windows/en-us/app/flashquiz/a2b 	Reševanje nalog: http://www.homeleaarningmath.com/naloge.si/index.php <ul style="list-style-type: none"> Natisnejo graf premega in obratnega sorazmerja in ju prilepijo v zvezek. Rešitve domače naloge preverijo z ŽR. Sodelujejo pri učenju na daljavo v SU. Učenec naredi empirično

	<ul style="list-style-type: none"> ≈ uporabljajo pretvarjanje merskih enot pri reševanju matematičnih problemov in problemov iz življenjskih situacij. ≈ rešijo indirektno besedilne naloge 			4e693-9282-475b-aa11-7660634b4c6f Naloge o Sorazmerjih: http://www.homelearningmath.com/naloga.si/index.php?page=chapter&ideducationalprogram=e0319adb23ebc9215ec67c2881d41e6d	preiskavo (zbere podatke in jih sistematično prikaže, ugotovitve predstavi).
KROG Krog, krožnica Krožni izsek, krožni lok	<ul style="list-style-type: none"> razumejo pomen števila π, izračunajo obseg in ploščino kroga z uporabo obrazcev, <i>*izračunajo dolžino krožnega loka in ploščino krožnega izseka,</i> razumejo in uporabljajo dolžino krožnega loka kot del dolžine krožnice ter ploščino krožnega izseka kot del ploščine kroga, rešijo besedilne naloge v povezavi s krogom (z računalom in brez njega). 	<ul style="list-style-type: none"> s pomočjo elektronskih preglednic izračunajo količnik med obsegom in premerom kroga v paru s pomočjo interaktivnega gradiva izpeljejo formulo za ploščino kroga v paru ali samostojno si pri reševanju besedilnih nalog pomagajo z ŽR 	Raziskovanje in preiskovanje Reševanje problemov	<ul style="list-style-type: none"> Excel E-učbenik (Ploščina kroga): http://eucbeniki.si/o.si/test/iucbeniki/mat8/839/index2.html uporaba ŽR 	<ul style="list-style-type: none"> Utrjevanje z e-gradivom: http://www2.arnes.si/~osljkk6/matematika/ploscina/ploscina_kroga.htm rešitve domače naloge preverijo z ŽR
PITAGOROV IZREK Pitagorov izrek	<ul style="list-style-type: none"> poznajo lastnosti pravokotnega trikotnika in imena stranic, poznajo Pitagorov izrek in ga uporabljajo pri računanju neznane dolžine stranice v pravokotnem trikotniku, rešijo besedilne naloge z uporabo Pitagorovega izreka v ravnini (z računalom in brez njega). 	<ul style="list-style-type: none"> v paru s pomočjo e-učbenika in PDG raziskujejo uporabo Pitagorovega izreka naloge o Pitagorovem izreku samostojno rešujejo s pomočjo ŽR 	Raziskovanje in preiskovanje Reševanje problemov	<ul style="list-style-type: none"> E-učbenik (Pitagorov izrek): http://eucbeniki.si/o.si/test/iucbeniki/mat8/842/index.html Geogebra 	<ul style="list-style-type: none"> Na spletu poiščejo informacije o Pitagori. rešitve domače naloge preverijo z ŽR http://www.homelearningmath.com/naloga.si/index.php
KVADER, KOCKA	<ul style="list-style-type: none"> poznajo osnovne pojme pri kocki in 	<ul style="list-style-type: none"> vodeno odkrivanje programa in uporaba programa PDG 	Raziskovanje in preiskovanje	<ul style="list-style-type: none"> SketchUp http://www.sketchup.com 	<ul style="list-style-type: none"> raziskovanje orodij programa

Kocka Kvader Geometrijski problemi z življenjskimi situacijami Modeliranje (geometrijski modeli)	kvadru, <ul style="list-style-type: none"> izračunajo površino in prostornino kocke in kvadra (z računalom in brez njega), uporabljajo Pitagorov izrek pri reševanju nalog o kocki in kvadru, uporabljajo obrazec za površino in prostornino kocke in kvadra ter izračun neznanih količin, ≈ uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih problemov (konstrukcija strehe, površina zemljišča itd.), ≈ uporabljajo pretvarjanje merskih enot pri reševanju geometrijskih problemov, ≈ modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli.	<ul style="list-style-type: none"> narišejo računalniški model kocke in kvadra ter ob njej spoznavajo lastnosti kocke in kvadra raziskujejo delovanje ŽR in njegovo uporabo pri izvajanju računskih operacij s potencami <hr/> <ul style="list-style-type: none"> samostojno raziskujejo uporabo Pitagorovega izreka v kocki in kvadru z uporabo žičnih in računalniških modelov kocke in kvadra <hr/> <ul style="list-style-type: none"> v SU objavijo rešitve problemov in o njih diskutirajo (vrstniška povratna informacija) 	Reševanje problemov	chup.com/ <ul style="list-style-type: none"> uporaba ŽR <hr/> <ul style="list-style-type: none"> SketchUp <hr/> <ul style="list-style-type: none"> uporaba foruma v SU 	SketchUp <ul style="list-style-type: none"> rešitve domače naloge preverijo z ŽR utrjevanje z e-gradivom: http://www2.arnes.si/~osljkk6/matematika/prostornina_povrsina/prostornina_povrsina.htm <hr/> <ul style="list-style-type: none"> v SU objavijo rešitve problemov in o njih diskutirajo (vrstniška povratna informacija) utrjevanje z e-gradivom: http://www2.arnes.si/~osljkk6/matematika/merske_enote/merske_enote_dolzina_1.htm
VEČKOTNIKI Večkotnik Transformacije v večkotnikih	<ul style="list-style-type: none"> opišejo večkotnik in ga označijo (oglišča, stranice, kote, diagonale), poznajo vsoto notranjih in zunanjih kotov večkotnika, usvojijo pojem pravilni večkotnik, poznajo in uporabljajo strategije za 	<ul style="list-style-type: none"> ob samostojnem učenju iz e-učbenika spoznavajo večkotnike o večkotnikih v paru ali skupini poiščejo informacije v spletnih in tiskanih virih, načrtujejo različne oblike lomljenk s 	Reševanje problemov	<ul style="list-style-type: none"> uporaba osnovnih funkcij v Mahari (forum, moje učenje, povratna informacija, sodelovanje v 	<ul style="list-style-type: none"> sodelovalno učenje na daljavo v Mahari reševanje nalog v e-učbeniku fotografiranje modelov

	načrtovanje večkotnikov, <ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo strategije za določanje obsega in ploščine večkotnika (npr. uporaba obrazca, merjenje, preoblikovanje na znane like). 	PDG <ul style="list-style-type: none"> • predstavijo lastnosti večkotnikov • v paru ali skupini pripravijo in izvedejo predstavitev za sošolce • zapisujejo povratno informacijo ob predstavitev sošolca 		skupini) <ul style="list-style-type: none"> • PDG, • PowerPoint, • Prezi http://prezi.com/ • E-učbenik (večkotniki): http://eucbeniki.si/o.si/test/iucbeniki/mat8/821/index.html • Geoboard • uporaba fotoaparata na tablici • uporaba SU 	večkotnikov in objava fotografij v SU <ul style="list-style-type: none"> • utrjevanje z e-gradivom: http://www2.arn.es.si/~osljkk6/matematika/ploscina/ploscina_mesano.htm
ZBIRANJE, UREJANJE IN PREDSTAVITEV PODATKOV Grafi Empirična preiskava	<ul style="list-style-type: none"> • prikažejo odvisnost diskretnih spremenljivk z grafi, • prikažejo odvisnost zveznih spremenljivk z grafi, • izdelajo empirično preiskavo. 	<ul style="list-style-type: none"> • prikažejo odvisnost diskretnih spremenljivk z uporabo elektronskih preglednic • samostojno prikažejo odvisnost zveznih spremenljivk z uporabo elektronskih preglednic • samostojno urejajo in prikazujejo zbrane podatke (preglednice, diagrami) • pri reševanju odprtih/zaprtih problemov si pomagajo s spletom, ŽR in drugimi računalniškimi programi, glede na dano nalogo • v paru izdelajo empirično preiskavo 	Raziskovanje in preiskovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Excel • Googlovi dokumenti • Excel • Googlovi dokumenti • Googlovi dokumenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Zbirajo podatke z anketo v Googlovih dokumentih